

СЦЕНАРИЙ «ФЕСТИВАЛЬ 4D ИГРА!»

Подготовила Каблучко Л.Б.

Цель Фестиваля: популяризация детской игры среди детей и взрослых.

Задачами Фестиваля являются:

1. Создать условия для детских подвижных игр через проведение Фестиваля игры в ДОУ.
2. Укрепить детско-родительские отношения через взаимодействие в подвижной игре.
3. Вовлечь детей дошкольного возраста в коллективные подвижные игры.
4. Организовать активный семейный досуг детей и родителей.

Фестиваль проводится по форме работы игровых площадок, свободной игры и творческой мастерской.

Площадки располагаются:

площадка – «**Дворовые подвижные игры**» музыкальный зал, 2 этаж (воспитанники подготовительной группы).

Координатор: старший воспитатель Каблучко Л.Б.

площадка – «**Музыкальные игры**» холл 1 этажа (воспитанники подготовительной группы).

Координатор: музыкальный руководитель

площадка – «**Театрализованные игры**» холл 1 этажа (воспитанники средней группы). *Координатор:* воспитатель

площадка – «**Свободная игра**» старшая группа №1, 2 этаж. *Координатор:* воспитатель

площадка – «**Творческая мастерская «Коллажи»**» старшая группа №1, 2 этаж. *Координатор:* воспитатель

Время действия площадок – 15-20 минут.

УЧАСТНИКИ:

- воспитанники средней, старшей группы №1, старшей группы №2, подготовительной к школе группы;
- педагоги ДОУ;
- родители воспитанников (законные представители ребенка);
- представители библиотеки, школы, ДК «Таволга»;
- волонтеры (обучающие школы и воспитанники старшей группы №1).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводное слово.

Старший воспитатель: - В последнее время в нашей стране разворачивается общественное движение в защиту детской игры. Педагоги и психологи ставят своей задачей поддержание ценности детской игры и создание благоприятных условий, обеспечивающих право ребёнка на игру.

Всероссийский Фестиваль Игры 4D: дети, движение, дружба, двор, организуемый Рыбаков фондом совместно со специалистами Московского государственного психолого-педагогического университета - важный шаг в решении этой задачи.

Право на игру предполагает *время и место для реализации свободной, эмоционально насыщенной, спонтанной деятельности детей*. Именно эти условия создаются на фестивале игры. Взрослые лишь создают условия, предлагают необходимые материалы для самостоятельной детской игры, и конечно стимулируют детей к участию в общей игре.

Игра — это творчество не только детей, но и взрослых. Педагог свободен в подборе игр и в создании своих вариантов. Эти игры условно делятся на три направления:

- *подвижные игры*

- *свободные игры*

- *«творческая мастерская»* - создание коллажей, гирлянд и прочих поделок.

От нас зависит, какой будет детская игра завтра! Как вчера - прятки, скакалки или как сегодня – гаджеты...

Звучит музыкальный позывной — начало программы.

Под припев песни Б. Савельева, сл. Л. Рубальской "Разноцветная игра" (1-й куплет) выходят ребята:

— рэпперы с магнитофоном. Они включают магнитофон и начинают танцевать;

— первые модницы двора. Они рассматривают журнал и обсуждают новую коллекцию одежды. Соседству с шумными танцорами они явно не рады;

— выбегает девочка с компьютером "notebook". Осмотревшись по сторонам, понимает, что подходящей компании во дворе нет. Отходит подальше от танцоров, открывает компьютер;

— выбегает мальчик с мячом. Подходит к первой группе, второй, девочке с компьютером, но никому нет до него никакого дела.

Мальчик пытается играть один. Скучно. Эврика! Он выходит на середину и кричит:

— **ГАДЖИТ, ГЕЙМЕР, МЕССЕНДЖЕР...**

Все заинтересованно поворачивают голову в его сторону. Обрадованный мальчик достает из-за спины мяч, стучит им о землю и кричит:

— **ПОДКЛЮЧАЙСЯ!!!**

Все разочарованно отворачиваются, но затем бросают свои дела и начинают играть в мяч....

Ведущий: - Сколько игр на белом свете:
салки, жмурки, "мак", "горшки",
Целый день играйте, дети,
нет ни скуки, ни тоски!
Прятки, краски, выручалка...
Сколько всех — не рассказать.

ВСЕ: - Приглашаем в эти игры вместе с нами поиграть!

Ведущий обращает внимание на стенд-карту. Уважаемые гости, в рамках фестиваля у нас работает 5 площадок, которые Вы сможете посетить.

Для ориентирования предлагаем Вам карту-схему маршрута. При необходимости Вы сможете обратиться к волонтерам, которые помогут Вам. По окончании ждем Вас снова в этом зале (раздаются карты-схемы).

площадка – «Дворовые подвижные игры» музыкальный зал, 2 этаж.

площадка – «Музыкальные игры» холл 1 этажа.

площадка – «Театрализованные игры» средняя группа 1 этаж.

площадка – «Свободная игра» старшая группа №1, 2 этаж.

площадка – «Творческая мастерская «Коллажи» старшая группа №1, 2 этаж.

ПЛОЩАДКА – «ДВОРОВЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» музыкальный зал, 2 этаж.

(воспитанники подготовительной группы).

Координатор: старший воспитатель Каблучко Л.Б.

На стенде установлены картинки с символикой игр. Дети выбирают любую. Игра повторяется 2 раза, после чего выбирается новая.



Подвижные игры:

Цветные салки, Веселые художники, Калейдоскоп, Снежная баба, Дед мороз и жара, Снегурочка, Базар, Морошка, Загони льдинку, Снегурочка

ПЛОЩАДКА – «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ» холл 1 этажа

(воспитанники подготовительной группы).

Координатор: музыкальный руководитель Молчанова И.Д.

Русская народная игра «Заря-заряница»
Русская народная игра «Золотые ворота»
Русская народная игра «Плеть»

ПЛОЩАДКА – «ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ» холл 1 этажа (воспитанники средней группы).

Координатор: воспитатель Орлова А.И.

Театрализованная игра «Коза и морковочка».
Театрализованная игра «Клубок».
Театрализованная игра «Кот и мыши».

ПЛОЩАДКА – «СВОБОДНАЯ ИГРА» старшая группа №1, 2 этаж.

Координатор: воспитатель Говорченко А.А., Никишева Е.В..

ПЛОЩАДКА – «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «КОЛЛАЖИ».
СТАРШАЯ ГРУППА №1, 2 ЭТАЖ

Координатор: воспитатель Лебедева Е.А.

Примечание: После игр гости собираются в зале.

Звучит позывной.

Под музыку Рубальской "*Разноцветная игра*" выбегают воспитанники старшей группы.

Танец «Разноцветная игра»

входят дети по несколько человек из игровых объединений вместе с продуктами своего труда. И взрослые.

1. *Педагог:* - Во всех дворах, во всех домах
Пусть поселится игра.
Движение - это наша жизнь,
Пусть будут все с игрой дружить!

2. *Педагог:* - И взрослые, и детвора
Пусть "заряжаются" с утра
Скакалками и обручами,
И бадминтоном, и мячами.

3. *Педагог:* - В "резинки", "классики" скакать,
Чтоб организм свой укреплять,
И настроение, успех
Тогда умножатся у всех!

4. *Педагог:*- Ведь были раньше времена -
С утра играли до темна,
Домой порою не загнать,
Играли б всё, когда б ни спать.
5. *Педагог:* - И "вышибало" и "лапта",
Бежать по стрелкам кто куда,
А в "прятках" где кого найти?
И "догонялки", и "замри".
6. *Педагог:* - А "фанты", "краски" и "колечки"
И на скамейках, на крылечке,
На стадионах и дворах
С игрой дружила детвора.
7. *Педагог:* - И силой свежей наливались,
Росли и быстро развивались.
Чтоб интересно, дружно жить
- Все:** - **Давайте вновь с игрой дружить!**

Песня «Давайте играть»

1.Что делать, как быть, когда немножко грустно
И вкусное всё нам кажется не вкусным
И дождик с утра не даёт погулять
Давайте, давайте, давайте играть!

Припев:

Играйте везде, играйте повсюду,
Ведь детские игры - это чудо,
Ведь детские игры нужны нам очень
Мир без них исчезнет точно!

2.Чтоб нам не скучать под небосводам
Давайте играть в любую погоду
И выглянет солнце из тучек опять
Давайте, давайте, давайте играть!

3.Давайте играть, забыв про огорчения
Давайте играть скорее в приключение
Друг друга искать догонять выручать
Давайте, давайте, давайте играть!

Вручают небольшие сувениры, памятки. Покидают зал.